

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

| | |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования | Программа магистратуры |
| Направление подготовки | 38.04.01 Экономика |
| Магистерская программа | Экономическая теория |
| Квалификация | Магистр |
| Форма обучения | Очная, заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Национальные модели экономических систем»** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
старший преподаватель
кафедры экономической теории,



О. И. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Методология и методы экономических исследований», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Логика экономического развития»; производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы | 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Экономическая теория) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД.4 Национальные модели экономических систем |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор вуза |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 4,5 / 162 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 1 | 2 | 28 | – | 28 | 106 | 162 | экзамен |
| Заочная | 2 | 4 | 4 | – | 8 | 150 | 162 | экзамен |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование углубленного понимания закономерностей развития национальных социально-экономических систем.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Профессиональные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и проводить исследование | ПК-1.1. Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями относительно построения экономической модели в | ПК-1.1.1 Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями относительно построения экономической модели в государстве |
| | | ПК-1.1.2 Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные |

| Профессиональные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|-------------|--|
| <p>актуальных научных проблем, обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования в области своей профессиональной деятельности.</p> <p>(Профстандарт 01.008 «Руководитель научной организации»)</p> | государстве | отечественными и зарубежными исследователями относительно построения экономической модели в государстве |
| | | ПК-1.1.3 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы | Вопросы темы |
|---|--|
| 1. Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства | 1.1. Генезис понятия «национальная экономика». 1.2. Сущность национальной экономики и ее основные признаки. 1.3. Экономическая система и её элементы. |
| 2. Типы и модели экономических систем | 2.1. Методология компаративного анализа национальных экономических систем. 2.2. Классификация моделей экономических систем. |
| 3. Англо-саксонская модель экономической системы: характерные черты и национальные особенности. | 3.1. Теоретические основы экономического либерализма. 3.2. Характерные черты и национальные особенности либеральной модели экономической системы США. 3.3. Либеральная модель экономики (Великобритании). |
| 4. Немецкая модель социального рыночного хозяйства | 4.1. Общая характеристика и исторические предпосылки развития социального рыночного хозяйства. 4.2. Основные элементы социального рыночного хозяйства. 4.3. Особенности модели экономической системы Германии. |
| 5. Национальная модель экономического дирижизма | 5.1. Предпосылки возникновения экономического дирижизма. 5.2. Принципы государственного дирижизма. 5.3. Национальная модель экономики Франции. |
| 6. Японская национальная модель экономики | 6.1. Историко-экономические особенности формирования национальной экономической системы Японии. 6.2. Особенности японской модели экономики. 6.3. Механизм хозяйствования и многообразие структур экономической системы Японии. |
| 7. Социалистический капитализм как модель экономической системы | 7.1. Становление экономической системы Китая. 7.2. Китайская модель: специфические черты. 7.3. Перспективы развития национальной модели Китая. |
| 8. Модели экономических систем новых индустриальных стран. | 8.1. Модели экономик новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. 8.2. Латиноамериканская модель экономики. 8.3. Азиатская модель экономики. |

| Темы | Вопросы темы |
|---|--|
| 9. Модель переходной экономики как особый тип экономической системы | 9.1. Экономические модели стран СНГ: специфика и основные тренды социально-экономического развития. 9.2. Компаративный анализ экономических моделей стран СНГ (собственность, предпринимательская свобода, основные макропоказатели). 9.3. Национальные особенности экономических моделей стран СНГ. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| 1. Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства | 4 | | 4 | 10 | 18 |
| 2. Типы и модели экономических систем | 2 | | 2 | 12 | 16 |
| 3. Англо-саксонская модель экономической системы: характерные черты и национальные особенности. | 4 | | 4 | 12 | 20 |
| 4. Немецкая модель социального рыночного хозяйства | 2 | | 2 | 12 | 16 |
| 5. Национальная модель экономического дирижизма | 4 | | 4 | 12 | 20 |
| 6. Японская национальная модель экономики | 4 | | 4 | 12 | 20 |
| 7. Социалистический капитализм как модель экономической системы | 2 | | 2 | 12 | 16 |
| 8. Модели экономических систем новых индустриальных стран. | 2 | | 2 | 12 | 16 |
| 9. Модель переходной экономики как особый тип экономической системы | 4 | | 4 | 12 | 20 |
| ИТОГО ПО КУРСУ | 28 | – | 28 | 106 | 162 |

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| 1. Национальная экономика как основа социально-экономической системы государства | 1 | | | 17 | 18 |
| 2. Типы и модели экономических систем | 1 | | 1 | 14 | 16 |
| 3. Англо-саксонская модель экономической системы: характерные черты и национальные особенности. | | | 1 | 19 | 20 |
| 4. Немецкая модель социального рыночного хозяйства | | | 1 | 15 | 16 |
| 5. Национальная модель экономического дирижизма | | | 1 | 19 | 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-----|-----|
| 6. Японская национальная модель экономики | | | 1 | 19 | 20 |
| 7. Социалистический капитализм как модель экономической системы | 1 | | 1 | 14 | 16 |
| 8. Модели экономических систем новых индустриальных стран. | 1 | | 1 | 14 | 16 |
| 9. Модель переходной экономики как особый тип экономической системы | | | 1 | 19 | 20 |
| ИТОГО ПО КУРСУ | 4 | – | 8 | 150 | 162 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Генезис понятия «национальная экономика».
2. Сущность национальной экономики и ее основные признаки.
3. Экономическая система и её элементы.
4. Методология компаративного анализа национальных экономических систем.
5. Классификация моделей экономических систем.
6. Теоретические основы экономического либерализма.
7. Характерные черты и национальные особенности либеральной модели экономической системы США.
8. Либеральная модель экономики (Великобритании).
9. Общая характеристика и исторические предпосылки развития социального рыночного хозяйства.
10. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
11. Особенности модели экономической системы Германии.
12. Предпосылки возникновения экономического дирижизма.
13. Принципы государственного дирижизма.
14. Национальная модель экономики Франции.
15. Историко-экономические особенности формирования национальной экономической системы Японии.
16. Особенности японской модели экономики.
17. Механизм хозяйствования и многообразие структур экономической системы Японии.
18. Модели экономик новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.
19. Латиноамериканская модель экономики.
20. Азиатская модель экономики.
21. Становление экономической системы Китая.
22. Китайская модель: специфические черты.
23. Перспективы развития национальной модели Китая.
24. Условия формирования экономических моделей стран СНГ.
25. Компаративный анализ экономических моделей стран СНГ (собственность, предпринимательская свобода, основные макропоказатели).
26. Национальные особенности экономических моделей стран СНГ.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Сущность национальной экономики и ее основные признаки.
2. Методология компаративного анализа национальных экономических систем.
3. Теоретические основы экономического либерализма.

4. Характерные черты и национальные особенности либеральной модели экономической системы США.
5. Либеральная модель экономики (Великобритании).
6. Сравнительный анализ либеральных моделей экономических систем.
7. Верификация либеральной модели экономики на основе анализа макроэкономических показателей государства (на примере конкретного государства).
8. Общая характеристика и исторические предпосылки развития социального рыночного хозяйства.
9. Основные элементы социального рыночного хозяйства.
10. Особенности модели экономической системы Германии.
11. Немецкая модель социального рыночного хозяйства: анализ основных макроэкономических показателей.
12. Предпосылки возникновения экономического дирижизма.
13. Принципы государственного дирижизма.
14. Национальная модель экономики Франции.
15. Верификация национальной модели экономического дирижизма на основе анализа макроэкономических показателей государства (на примере конкретного государства).
16. Историко-экономические особенности формирования национальной экономической системы Японии.
17. Особенности японской модели экономики.
18. Японская модель экономики: анализ структуры экономики.
19. Механизм хозяйствования и многообразие структур экономической системы Японии.
20. Формальные и неформальные институты национальной модели экономики Японии.
21. Модели экономик новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.
22. Латиноамериканская модель экономики.
23. Азиатская модель экономики.
24. Социокультурные факторы азиатской модели экономики
25. Становление экономической системы Китая.
26. Китайская модель: специфические черты.
27. Китайская модель: анализ структуры и динамики народного хозяйства.
28. Социокультурные факторы модели экономической системы Китая.
29. Формальные и неформальные институты национальной модели экономики Китая.
30. Перспективы развития национальной модели Китая.
31. Условия формирования экономических моделей стран СНГ.
32. Компаративный анализ экономических моделей стран СНГ (собственность, предпринимательская свобода, основные макропоказатели).
33. Национальные особенности экономических моделей стран СНГ.
34. Сравнительный анализ трансформационных преобразований в национальной модели экономики постсоветских стран.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

Дайте ответы на вопросы:

1. Принципы государственного дирижизма.
2. Национальная модель экономики Франции.
3. Историко-экономические особенности формирования национальной экономической системы Японии.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Организационно-учебная работа в аудитории | 35 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Контрольные работы | 10 |
| ИТОГО | 60 |
| Экзамен | 40 |
| Общий итог за семестр | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Национальные модели экономических систем» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Национальные модели экономических систем», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с. – Текст: электронный.
2. Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Текст: электронный

11.2. Дополнительная литература

1. Корольков, В. Е. Особенности национальной модели институционализации в России в условиях глобализации экономики : монография / В. Е. Корольков. — Москва : Прометей, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-907003-89-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121554>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoj-ekonomiki>. – Текст: электронный
3. Терпугов, А. Е. Национальные модели корпоративного сектора экономики : учебное пособие / А. Е. Терпугов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256802>. – Текст: электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).